



DAS LUDWIG HOFFMANN QUARTIER

In einem großzügigen parkähnlichen Gelände am S-Bahnhof Berlin-Buch stehen die denkmalgeschützten Gebäude des einstigen Stadtbaurates Ludwig Hoffmann.

Nach aufwendiger Sanierung entstehen dort Wohnungen, Gewerbeeinheiten sowie verschiedene Bildungs-, Kultur- und Senioreneinrichtungen.

In diesem idyllischen Umfeld hat unsere Montessori-Schule eine großzügige Fläche mit vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten zur Verfügung. Unsere Schule ist mit den öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbar, sowohl von den Brandenburger Umlandgemeinden als auch von Berlin-Pankow und weiter entfernten Stadtbezirken.



**MONTESSORI-GEMEINSCHAFTSSCHULE
BERLIN-BUCH**

Staatlich genehmigte Ersatzschule der Klassen 1–10
im offenen Ganztagsbetrieb

Ludwig Hoffmann Quartier
Wiltbergstraße 90, Haus 23, 13125 Berlin
Telefon 030 911464900, Fax 030 911464909
info@montessori-berlin-buch.de
www.montessori-pädagogik-pankow.de

Träger: Montessori Stiftung Berlin
in Kooperation mit KARUNA e.V.



**MONTESSORI-GEMEINSCHAFTSSCHULE
BERLIN-BUCH**



UNSERE SCHULE

Vom Kindergarten bis zum Abitur im eigenen Tempo - auf diesem Bildungs- und Entwicklungsweg möchten wir Ihre Kinder begleiten, gemeinsam mit unserem Montessori-Kinderhaus Berlin-Buch. Grundlage unserer Arbeit ist die Pädagogik Maria Montessoris mit den Leitideen:

- respektvoller Umgang untereinander
- in gegenseitiger Anerkennung individueller Interessen und Bedürfnisse,
- mehrdimensionales Lernen mit selbsterklärenden Montessorimaterialien

Wir sind eine staatlich genehmigte Ersatzschule im offenen Ganztagsbetrieb mit den Klassen 1 bis 10, das Abitur ist in Planung.

Die Inhalte des Berliner Rahmenlehrplans setzen wir unter anderem mit folgenden Methoden um:

- jahrgangsgemischte und fächerübergreifende Arbeit
- Abbau von äußeren und inneren Barrieren, die am Arbeiten hindern - durch Inklusion
- das Lernen von Sprachen in Projektarbeit und mit Muttersprachlern

Unser künstlerisch-musikalisches Profil fördert das anschauliche, bildhafte Denken, die Suche nach experimentellen Lösungen, das eigenverantwortliche und selbstbewusste Arbeiten und unterstützt damit sowohl die kognitive als auch die sensorische, soziale und emotionale Entwicklung der Kinder.

Weitere Informationen und Dateien zum Download finden Sie auf unserer Internetseite:

WWW.MONTESSORI-PÄDAGOGIK-PANKOW.DE

UNSER LERNEN

Menschen lernen selbst und ständig. Sie haben dabei unterschiedliche Voraussetzungen und verschiedene Ziele. Auch die Ansprüche der Gesellschaft an das schulische Lernen sind sehr vielfältig und wechseln stetig und man weiß heute mehr darüber, wie Lernen funktioniert.

Wir bieten unseren Lernenden Instrumente, die die Selbstwirksamkeit fördern und es ihnen so ermöglichen, Verantwortung für ihr Handeln und Lernen zu übernehmen.

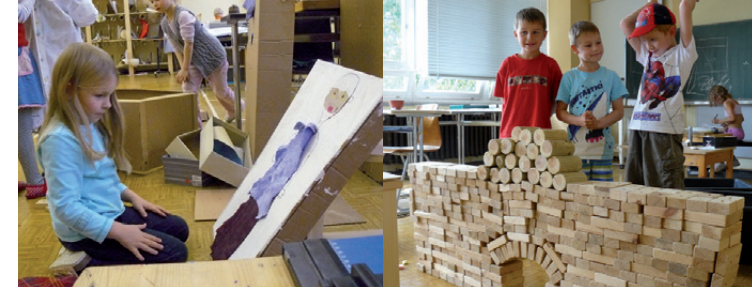
In unserem Haus 23 befindet sich im Erdgeschoss das Montessori-Kinderhaus Berlin-Buch, die obere Etage gehört den Lernenden der Grundstufe und unter dem Dach ist das Montessori Labor Berlin eingezogen.

Die Sekundarstufe befindet sich im Obergeschoss des Hauses 24, wo im Erdgeschoss das Atelier und die Holzwerkstatt zu finden sind.

In der ehemaligen Krankenhausgärtnerei haben wir ein Grünes Klassenzimmer eingerichtet, in dem gejätet, gesät, gepflegt, geerntet und verarbeitet wird - und: gemessen, gewogen, berechnet und geschrieben.

Unsere Lernenden arbeiten auch bei externen Kooperationspartnern, wie z. B. dem „Gläsernen Labor“ in Berlin-Buch.

Weiterhin planen wir den Bau einer eigenen Sporthalle und eines Schülerrestaurants mit Lehrküche.



UNSER TAG

in der Grundstufe:

Für das Wohlbefinden der Kinder ist ein ausgewogenes Verhältnis von aktiven Phasen und Entspannung, von individualisiertem Lernen und gemeinschaftlichen Aktivitäten wie Essen, Pausen und Bewegung sehr wichtig. Wir geben allen diesen Aspekten genügend Raum und Zeit, damit die Kinder in ein vertieftes Tun kommen können.

Unser Tag gliedert sich in folgende Abschnitte:

FRÜHHORT

Stiller Einstieg

1. Lernzeit

(Darbietungen, Freiarbeit, Projektarbeit)

Frühstück (Vollwert-Büffet) und Bewegungspause

2. Lernzeit

(Darbietungen, Freiarbeit, Projektarbeit)

Mittagessen (ausgewogene Vollwertkost) und Bewegungspause

3. Lernzeit

(Angebote, Darbietungen, Freiarbeit, Projektarbeit)

Vesper (Vollwert-Büffet) und Bewegungspause

SPÄTHORT

